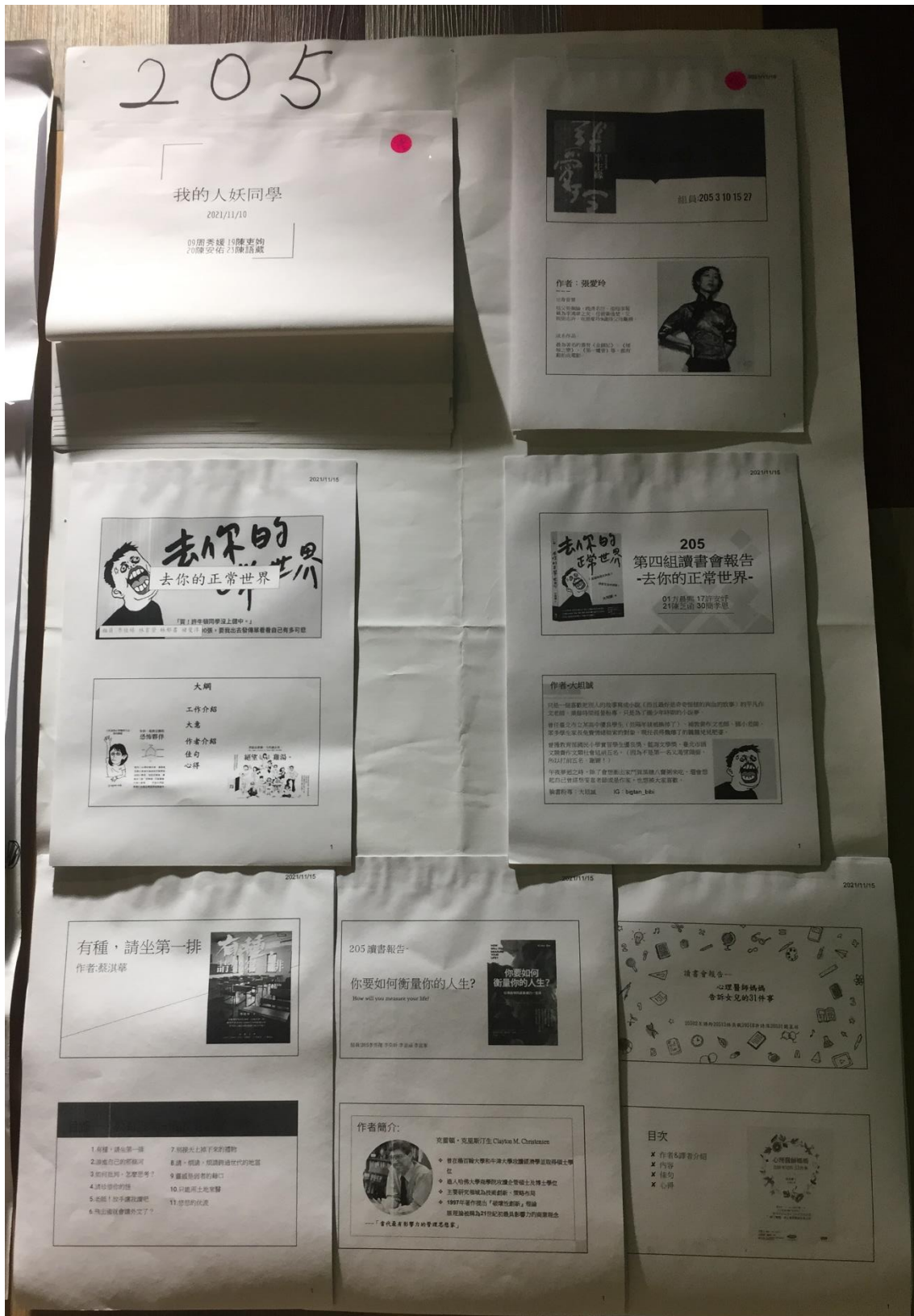
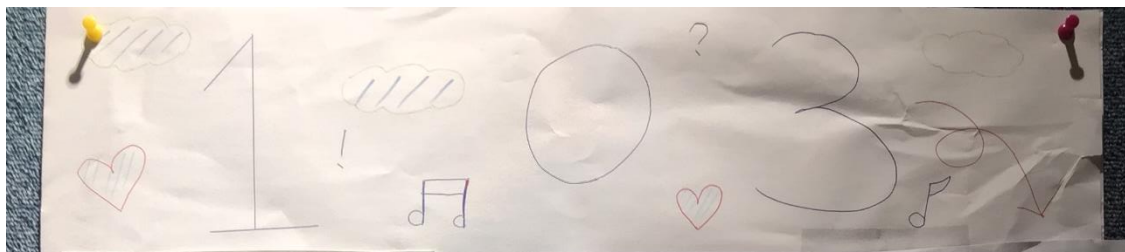


110 上學期班級讀書會(110.11.10)

一、成果海報





人生中的廢料

我又廢又棒

1. 人生中的廢料
2. 人生中的棒料

人生中的廢料：那些你以為是浪費時間、精力、金錢的事情，其實都是你人生的一部分。不要因為這些事情而感到羞愧或後悔。人生中的棒料：那些你曾經做過、愛過、努力過的事情，都是你人生中最寶貴的財富。不要因為這些事情而感到驕傲或自滿。

人生是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。人生是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。

Group 2

讓生活更有意義

1. 讓生活更有意義
2. 讓生活更有意義

生活是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。生活是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。

你的不幸世界

重要活得更正能?

1. 你的不幸世界
2. 重要活得更正能?

生活是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。生活是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。

小太陽

溫暖你的心

1. 小太陽
2. 溫暖你的心

生活是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。生活是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。

電車

你的世界

1. 電車
2. 你的世界

生活是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。生活是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。

你的不幸世界

重要活得更正能?

1. 你的不幸世界
2. 重要活得更正能?

生活是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。生活是一場旅程，既有風景，也有風景。不要因為眼前的風景而忽略了風景。

106 班級讀書會

106 班級讀書會 趙長 趙長

題目：《追尋逝水》

內容簡介：...

作者：...

內容摘要：...

問題：...

結論：...

106 班級讀書會 趙長 趙長

題目：《追尋逝水》

內容簡介：...

作者：...

內容摘要：...

問題：...

結論：...

106 班級讀書會 趙長 趙長

題目：《追尋逝水》

內容簡介：...

作者：...

內容摘要：...

問題：...

結論：...

106 班級讀書會 趙長 趙長

題目：《追尋逝水》

內容簡介：...

作者：...

內容摘要：...

問題：...

結論：...

106 班級讀書會 趙長 趙長

題目：《追尋逝水》

內容簡介：...

作者：...

內容摘要：...

問題：...

結論：...

106 班級讀書會 趙長 趙長

題目：《追尋逝水》

內容簡介：...

作者：...

內容摘要：...

問題：...

結論：...

問題：...

結論：...

問題：...

結論：...

問題：...

結論：...

108 讀書會

第一組：數學的意義

1. 數學的意義

數學是研究數量、數量關係、空間和圖形的科學。它不僅是計算的科學，也是推理的科學。數學在我們的生活中无处不在，從簡單的計數到複雜的科學研究，數學都扮演著至關重要的角色。

2. 數學的歷史

數學的歷史可以追溯到古埃及、古希臘和中國。古埃及人使用數學來測量土地和建造金字塔。古希臘人則將數學發展成一種嚴謹的科學。中國古代數學則在算術和代數方面取得了長足的進步。

3. 數學的應用

數學在現代社會的各個領域都有廣泛的應用。在科學領域，數學是研究自然現象的語言。在工程領域，數學是設計和建造各種設施的基礎。在經濟領域，數學被用來分析市場趨勢和制定政策。在醫學領域，數學則用於診斷疾病和開發藥物。

第二組：數學的意義

1. 數學的意義

數學不僅是計算的科學，更是思維的科學。它訓練我們的邏輯思維能力，讓我們能夠從複雜的問題中找出規律和解決方案。數學的學習過程也是一種探索的過程，我們在其中不斷發現新的知識和奧秘。

2. 數學的價值

數學具有極高的價值。它不僅是科學的基礎，也是技術的基石。沒有數學，我們就無法理解自然界的奧秘，更無法開發出先進的技術。數學還培養了我們解決問題的能力和團隊合作的精神。

3. 數學的未來

隨著科技的飛速發展，數學的未來充滿了無限的潛力。在人工智能、大數據分析和量子計算等領域，數學都將發揮著越來越重要的作用。我們期待著數學在未來能為人類社會做出更大的貢獻。

第三組：數學的意義

1. 數學的意義

數學是人類智慧的結晶，它記錄了人類對自然界的觀察和思考。通過數學，我們能夠更深刻地理解世界的運作方式。數學的學習不僅是為了獲取知識，更是為了培養一種嚴謹的思維方式和解決問題的能力。

2. 數學的挑戰

數學的學習過程往往充滿了挑戰。我們需要不斷地練習和思考，才能掌握那些看似複雜的知識。但是，正是這些挑戰讓我們感到興奮和滿足。當我們克服困難，解出一道難題時，那種成就感是無法言喻的。

3. 數學的樂趣

儘管數學的學習過程充滿了挑戰，但它也充滿了樂趣。數學的奧秘等待著我們去探索，數學的規律等待著我們去發現。在數學的世界裡，我們能夠感受到一種純粹的美感和智慧的力量。

第四組：數學的意義

1. 數學的意義

數學是人類文明的瑰寶，它見證了人類文明的發展和進步。從簡單的算術到複雜的微積分，數學的每一次突破都推動了人類文明的向前發展。數學不僅是科學的語言，也是藝術的語言。

2. 數學的傳承

數學的知識是代代相傳的。古代數學家留下的著作和公式，經過後人的不斷研究和發展，最終形成了今天我們所學到的數學體系。數學的傳承讓我們能夠站在巨人的肩膀上，看得更遠。

3. 數學的創新

數學的學習不僅是為了繼承，更是為了創新。我們需要不斷地提出新的問題，尋找新的方法，推動數學的進步。數學的創新需要我們具備勇於探索的精神和堅韌不拔的毅力。

第五組：數學的意義

1. 數學的意義

數學是人類探索世界奧秘的利器。通過數學，我們能夠揭示自然界的深層奧秘，理解宇宙的運行規律。數學的學習讓我們能夠以更科學的視角看待世界，提高我們的思維水平。

2. 數學的實踐

數學不僅是理論的科學，也是實踐的科學。我們需要將數學的知識應用到實際生活中去，解決現實生活中的各種問題。數學的實踐讓我們能夠更好地理解和掌握數學的知識。

3. 數學的啟迪

數學的學習能夠啟迪我們的思維，激發我們的創造力。在數學的學習過程中，我們需要不斷地思考、探索和嘗試，這過程本身就是一種啟迪。數學啟迪了我們對世界的認識，也啟迪了我們對生活的態度。

第六組：數學的意義

1. 數學的意義

數學是人類智慧的結晶，它記錄了人類對自然界的觀察和思考。通過數學，我們能夠更深刻地理解世界的運作方式。數學的學習不僅是為了獲取知識，更是為了培養一種嚴謹的思維方式和解決問題的能力。

2. 數學的挑戰

數學的學習過程往往充滿了挑戰。我們需要不斷地練習和思考，才能掌握那些看似複雜的知識。但是，正是這些挑戰讓我們感到興奮和滿足。當我們克服困難，解出一道難題時，那種成就感是無法言喻的。

3. 數學的樂趣

儘管數學的學習過程充滿了挑戰，但它也充滿了樂趣。數學的奧秘等待著我們去探索，數學的規律等待著我們去發現。在數學的世界裡，我們能夠感受到一種純粹的美感和智慧的力量。

第七組：數學的意義

1. 數學的意義

數學是人類文明的瑰寶，它見證了人類文明的發展和進步。從簡單的算術到複雜的微積分，數學的每一次突破都推動了人類文明的向前發展。數學不僅是科學的語言，也是藝術的語言。

2. 數學的傳承

數學的知識是代代相傳的。古代數學家留下的著作和公式，經過後人的不斷研究和發展，最終形成了今天我們所學到的數學體系。數學的傳承讓我們能夠站在巨人的肩膀上，看得更遠。

3. 數學的創新

數學的學習不僅是為了繼承，更是為了創新。我們需要不斷地提出新的問題，尋找新的方法，推動數學的進步。數學的創新需要我們具備勇於探索的精神和堅韌不拔的毅力。

第八組：數學的意義

1. 數學的意義

數學是人類探索世界奧秘的利器。通過數學，我們能夠揭示自然界的深層奧秘，理解宇宙的運行規律。數學的學習讓我們能夠以更科學的視角看待世界，提高我們的思維水平。

2. 數學的實踐

數學不僅是理論的科學，也是實踐的科學。我們需要將數學的知識應用到實際生活中去，解決現實生活中的各種問題。數學的實踐讓我們能夠更好地理解和掌握數學的知識。

3. 數學的啟迪

數學的學習能夠啟迪我們的思維，激發我們的創造力。在數學的學習過程中，我們需要不斷地思考、探索和嘗試，這過程本身就是一種啟迪。數學啟迪了我們對世界的認識，也啟迪了我們對生活的態度。

第九組：數學的意義

1. 數學的意義

數學是人類智慧的結晶，它記錄了人類對自然界的觀察和思考。通過數學，我們能夠更深刻地理解世界的運作方式。數學的學習不僅是為了獲取知識，更是為了培養一種嚴謹的思維方式和解決問題的能力。

2. 數學的挑戰

數學的學習過程往往充滿了挑戰。我們需要不斷地練習和思考，才能掌握那些看似複雜的知識。但是，正是這些挑戰讓我們感到興奮和滿足。當我們克服困難，解出一道難題時，那種成就感是無法言喻的。

3. 數學的樂趣

儘管數學的學習過程充滿了挑戰，但它也充滿了樂趣。數學的奧秘等待著我們去探索，數學的規律等待著我們去發現。在數學的世界裡，我們能夠感受到一種純粹的美感和智慧的力量。

113讀書會

Dr.小百合,今天也要堅強啊!

組員: 06 李姿懂, 07 李書毓, 29 鄭育晏, 31 簡云清

〈據以報實的勇氣〉——06 李姿懂

有些問題一但牽涉到生與死就會變得非常複雜,尤其是當這件事又發生在「如何向一個4.5歲的小孩傳達死亡的訊息」時。

但許多時候人們是尋求真相的,即使那很殘酷。更多時候造成傷害的反而是隱瞞,我個人是認為直接告訴真相比較好。

〈我就是喝了一口巴拉列〉——07 李書毓

一個極端的人心裡,想要得到關注,卻不知道如何做到,所以就只能做出傷害自己的事,來讓別人同情他。我覺得這可能出於家庭或是同儕之間,所以我們要互相陪伴、關心,適時的給與幫助,在別人有困難時,拉她一把。

〈死因〉——29 鄭育晏

我覺得雖然文章到最後沒有寫出死者究竟為何願願發作死亡很可惜。死者的太太雖然不太能接受丈夫不明不白地走

解憂雜貨店

作者 東野圭吾

心得:

閱讀完這本書後,我們深深感受到作者優異的文字架構設計能力,書中一個個看似毫不相干的人物,故事其實都是環環相扣的,讓人有種想不停看下去、一探究竟的感受。這本書提到很多不同的人生難題,閱讀時我們也會在心中反問自己如果遇到這樣的問題我們自己會做什麼選擇?在這個交流答案的過程中,我們受益匪淺,從同學的回答中我們認識了不同性格的人處理事情的方式,我們從同學的做法中學著精進自己,讓自己成長。書中我們共同討論出來最喜歡的一句是「白晝的美好在於你可以随心所欲的描繪你的人生地圖,你擁有的是無可限量的未來。」這句話告訴我們人生的選擇沒有對錯之分,從從內心自由去生活,我們的未來都是充滿無限可能的,我們受到了很大的啟發。

白色巨

心得:

讀完白色巨塔這本書,我深受震撼。現實社會中那鮮艷的職場、醫院中醫生受了金錢、地位的誘惑,醫師因為一次的逐漸變成戰場。許多無辜,人們不應因受到金錢而由此書告訴我們,做任何事都要有良心。

心得二:

很久以前就已經聽過,到現在終於將這本書讀完。節讓還沒領略世間險惡的界裡,這些事件只是他們著純真的初心投入一份工作,到之後了解真實社會的無情和腐敗,有的人選擇不忘初心,有的人選擇同流合污。未來的我也會進入社會,或許也會遇到這樣的狀況。我希望自己可以不要腐敗,這本書真的讓我有深刻的感觸。

組員: 113 王志琦 石匡容 林余庭 陳思彤 廖芷濤

去你的正常世界-我媽兒子的唇膏

大意: 媽媽是個男性內心卻是嚮往女性,但是他有個傳統的媽媽,媽媽無法接受他想要當女生的事實,於是他們越離越遠。

在六時,媽媽把他的女裝全部丟掉,然後他在媽媽面前自殘,他媽看到他流血還是繼續打他,一直強調他是不正常的人。

處女三年沒回家吃團圓飯,有天媽媽在他的租屋處堵人,跪下要他回家吃團圓飯,回家媽媽的然把他當異類,爭吵過後媽媽說你學會最基本的「健康快樂,再跟我談」。

團圓過後,他們相處的越來越正常,有天穿著女裝去讀媽媽學校的團圓會,最後時媽媽竟然在小朋友面前稱他為「姐姐」。

心得:

113-11 在這篇故事中用了幽默、誇大的寫作手法去講述一個嚴肅的話題,劇情也很動人心弦,媽媽慢慢的去改變自己的想法,最後接受,並且支持自己的孩子,也引導讀者去思考,人為什麼需要去被定義成正常或不正常,每個人都有自己獨特思考的地方,想法和行為與大眾不一樣不應該被認為是不正常。本書的每篇故事都有令人省思的地方,非常值得閱讀。

113-18 我覺得媽媽其實很了不起,從一開始認為主角是一個「不正常」的存在並有所排斥到最後接受並向大家以姊姊稱呼主角,媽媽真的改變很多。而且除了劇情感人外,這篇文章也發人深省,正常與否的定義究竟為何且又是如何決定的,為何與大眾不同,就會被認為是不正常的存在,所以我覺得這本書真的值得一看。

113-22 我覺得這篇文章很感人,而且也很符合現今台灣的情況,事實上,即使同性婚姻法通過但有些長輩依然不接受這樣的情況,但這篇文章中的媽媽卻從不認同到接受,且過程有衝突等等,但作者卻用很多詼諧的方式來描述。

我是一個害怕打針的人,當我的手臂不停的在抖,這根針很快沒事了,雖然傷心了很多,看完了這篇文章的很多生動

也許有些人格真的會傷害人,但並非所有,如果因為別人是個惡人格而讓產生負面觀感甚至想遠離他們的話,請你遠離。所以,不要用言語去傷害,因為一語既出驕馬難追,也許你無意間的一句話就會造成他人心中巨大的影響,惡劣人格是他們天生的極端缺陷,並不是他們想要的,若你想接近他們,請帶著包容的心態,但當他們傷害你後也不要口出惡言,因為他們並不是有意而為之。

11332 簡佳甄

我很害怕打針,打針很可怕,這樣就不用上課了,再怕我們死掉,沒有上課,這是老師打針,而且每次我都是最後一個打針,真的討厭,然後要跟護士扯上關係,護士很棒,一下就好了。

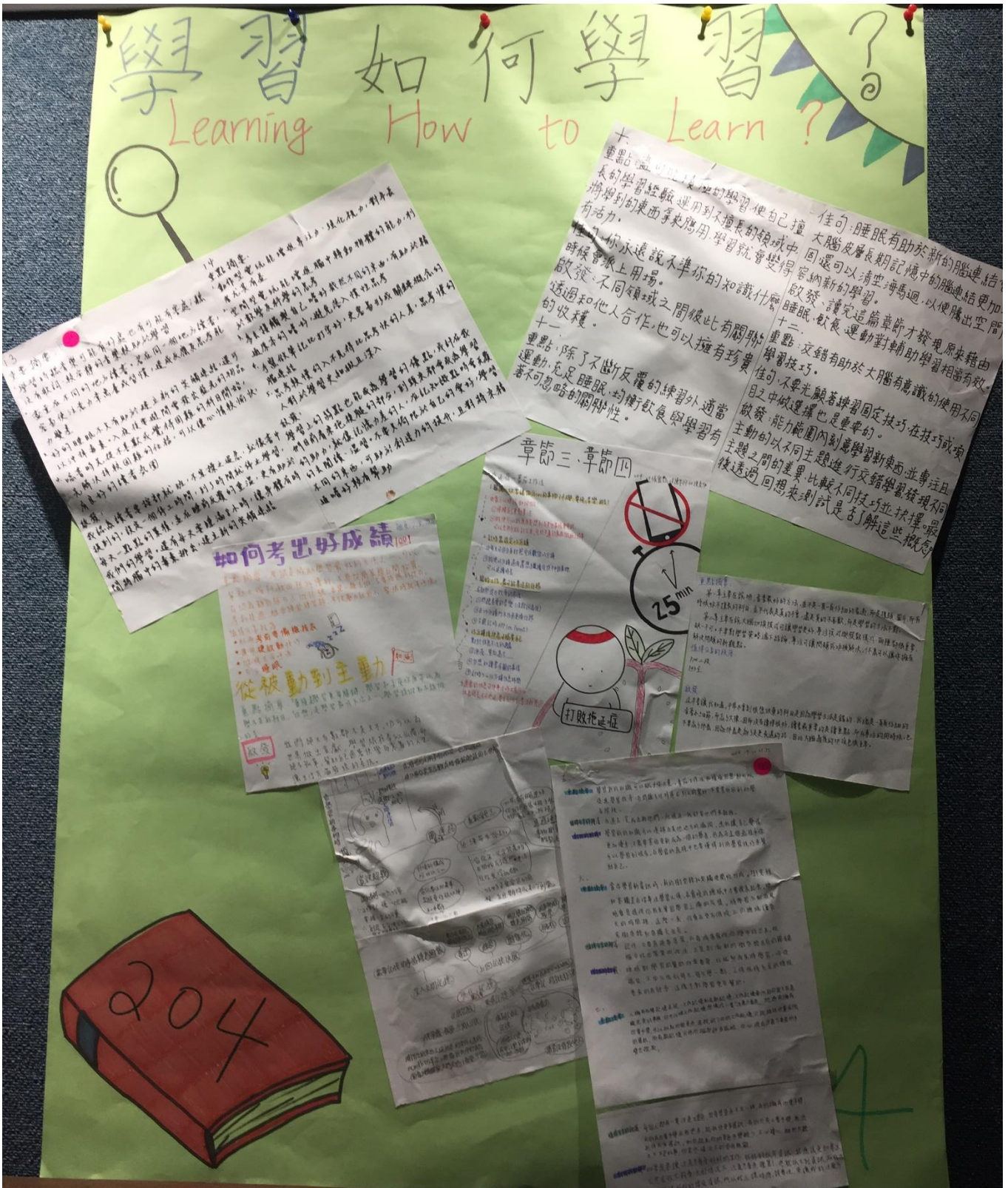
存心,他們這團體主動門不會有任何接觸,所以我創造一個友善的社會,而反效果。

感同身受,導致他們會做後,離面、行為偏面有了,接近他們,特別要尊重他們別信任。

不應該和我們一起生活,好,可是這也不是他自己手也沒道理,況且正是,所以我們應該做的是想辦

組員: 石奕瑛、林子蓉、林以恩、廖淑萍、陳沛羽

我們不會會問
學生們說就是
自己。



二、活動照片
1.102 班





2.103 班























3.105 班



作者簡介

- 劉致昕·台南人·政大外交學系畢業
- 獎項：金鼎獎、卓越新聞獎、人權新聞獎、亞洲出版協會大獎、吳舜文新聞獎
- 現為《報導者》的副總編輯









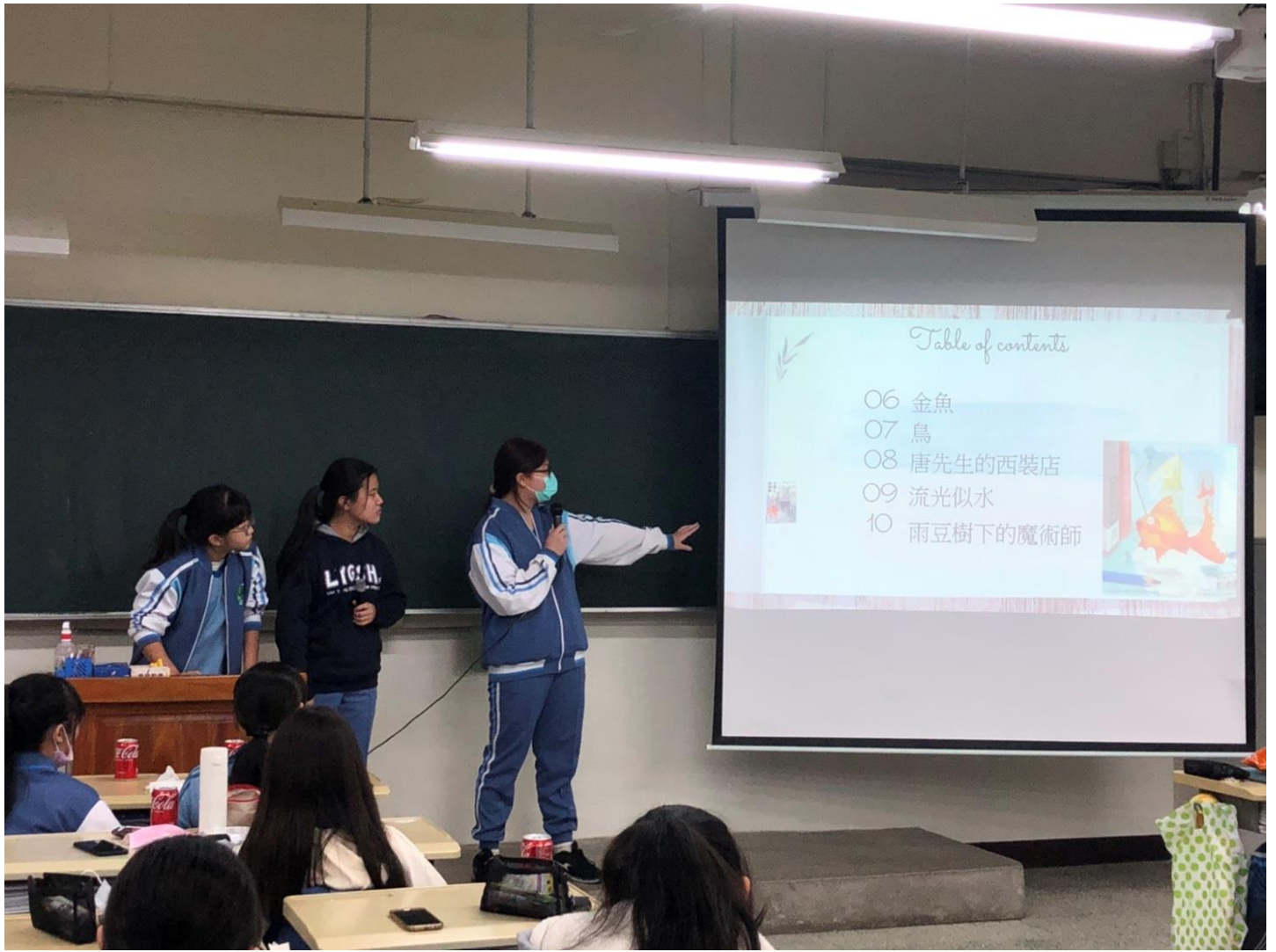
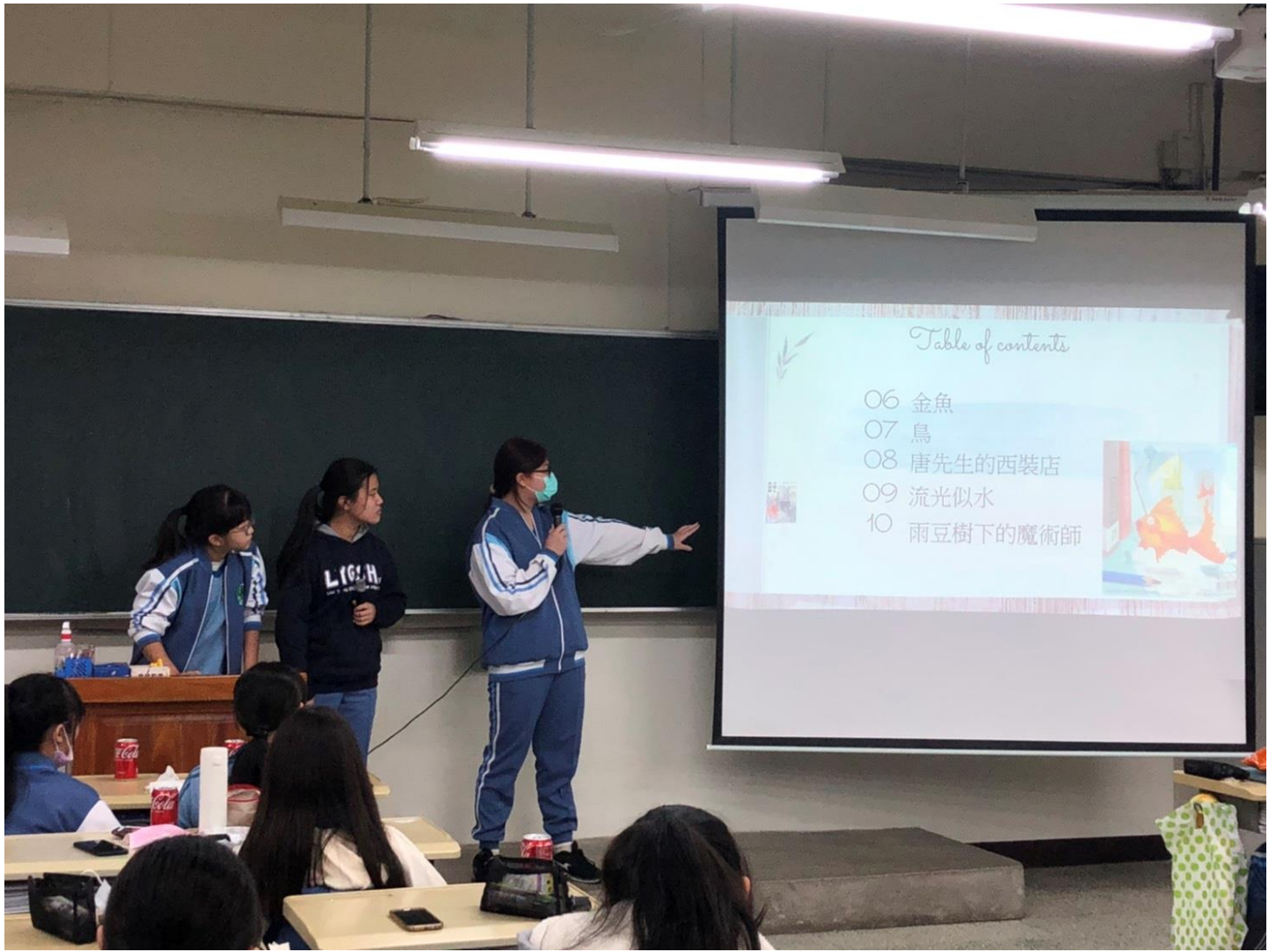


Table of contents

- 06 金魚
- 07 鳥
- 08 唐先生的西裝店
- 09 流光似水
- 10 兩豆樹下的魔術師



introduce

		
作者 吳明益	魔術師	主角
現任國立東華大學 華文文學系副教授	在天橋變魔術 和販賣道具	綽號小不點 古靈精怪



introduce

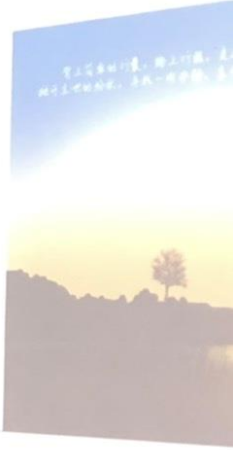
		
作者 吳明益	魔術師	主角
現任國立東華大學 華文文學系副教授	在天橋變魔術 和販賣道具	綽號小不點 古靈精怪







作者連美恩因受到一位德國女孩的影響，利用大學畢業後的空窗期，獨自在歐洲流浪了十四個月，睡了81個人的沙發。目的是去尋找答案：我是誰？





作者介紹

廖繼以創作詩為主。2015年出版詩集《沒用的東西》。2019年以《滌這不正常的人》獲選為台北文學獎年金得主。認為生命中所有經歷都影響著創作。





一內容摘錄一

我知道你需要其他人的雙眼來證明自己的存在

你需要被更多的人擁抱才能感受恰當的溫暖

我知道你討厭其他人靠近你

也討厭一個人被留在原地——p.17

我們的靈魂被其他的皮囊掌控

把自己擠成另一種輪廓

試著活進別人的身體

穿別人的鞋

擁有那個人的生活——p.7

我相信快樂

不是人生的解藥

相信有些人適合哭

有些人適合笑——p.22



一內容摘錄一

我知道你需要其他人的雙眼來證明自己的存在

你需要被更多的人擁抱才能感受恰當的溫暖

我知道你討厭其他人靠近你

也討厭一個人被留在原地——p.17

我們的靈魂被其他的皮囊掌控

把自己擠成另一種輪廓

試著活進別人的身體

穿別人的鞋

擁有那個人的生活——p.7

我相信快樂

不是人生的解藥

相信有些人適合哭

有些人適合笑——p.22











内容簡述

1. ...
2. ...
3. ...





3.108 班







4.112 班

06 照片分享 📷



(p.24)

(由左至右: 洪卓峰、林韻、林孝宇、張孝豐攝)



(p.170)

(林韻的留聲機，畫上穿
萬紗帶那的女子。)



(p.16)

(同學幫老師取了有趣的綽號，在場地人的描畫被
具象化。)

SLIDESMANIA.COM



故事背景

在日治時期，女性開始有了受教育的機會，不同於舊時進京趕考的古人，而是培養多元學習的「新女性」。1938年蘭陽高女的設立，為宜蘭少女們的青春掀開了新頁。



議題三
議題四







6.113 班

據實以報的勇氣

大意：

小百合一如往常在醫院餐廳用餐時遇到了一位中年婦女，那位婦女告訴了小百合關於她那早已因癌症而去世的女兒的故事。那位媽媽很後悔自己當時沒能完成女兒的意願：親口告訴她，她快要死了。「我們天真的想保護孩子，自以為是的剝奪她知道生死的權利，殊不知到最後反而傷了孩子。」

心得：

有些問題一但牽涉到生與死就會變得非常複雜，尤其是當這件事又發生在「如何向一個4,5歲的小孩傳達死亡的訊息」時。

但許多時候人們是尋求真相的，即使那很殘酷。更多時候造成傷害的反而是隱瞞，我個人是認為直接告訴真相比較好。

來點輕鬆的~



新生兒加護病房的小Baby

大意

這篇是在講有一個Baby先天性發育畸形，導致乳糜胸，所以要插管做穿刺引流，每天還要灌2公升的水和蛋白養分給他。可惜的是，baby得的是非常少見的淋巴管發育畸形，所以目前的醫療水準沒有辦法幫他。這個嬰兒是奶奶送來的，他沒有爸爸，醫院也找不到媽媽簽DNR，奶奶又沒權限做決定，所以只好讓Baby苟延殘喘下去。之後小百合的工作就變成每天定時抽乳糜液和打蛋白養分，下班的時間，則是找媽媽。某天早上，Baby胸腔細菌感染，引發敗血症，多重器官衰竭，走了。

心得

既然他不想要這個小孩，當初就不要讓他出生在這個世界上。自己做的決定卻不負責任，一走了之，小孩卻要因為他的不負責任，努力的活下去，受了那麼多的苦，卻還是沒辦法好好的活著。所以做每件事之前要先想好，既然決定好了要做，那就要為自己的決定負責。

死因

大意

一個三十出頭的大學教授，事業剛剛起步，卻因為全身抽蓄、癲癇不止，而引發敗血症，最終步入死亡。然而，奇怪的是，除了癲癇以外，他身體其他檢查結果皆為正常，沒有人找的出他的死因，離開的不明不白，儘管小百合最後還是沒有找到死者真正的死因，但死者的家屬依然對醫生用盡全力尋找死者的死因表達謝意

心得

我覺得雖然文章到最後沒有寫出死者究竟為何顛顯發作死亡很可惜。死者的太太雖然不太能接受丈夫不明不白地走了，但他依舊感謝醫護人員所盡的全力，認真的治療死者，對家屬而言，醫生用盡全力照顧病患就是對病患及家屬的尊重。

我就只是喝了一口 *巴拉刈*

大意：

這個篇章是在講述一個大學生，為了得到家人的關注，所以就喝下了巴拉刈（很毒的農藥），剛開始他還意識清楚，自己到急診室掛號，除了嘴巴潰爛外，沒有任何病狀，但卻讓醫師很緊張，做完檢測後，確定是巴拉刈。過了6天後，就身亡了。

自殺的分類：

第一種：死志甚堅

這種通常是沒辦法救活，通常採極端的做法，像

是第二種：想死的

想要博得別人的關注，卻又沒有決心，不想有任何痛苦。

第三種：

綜合第一和第二種，想要別人的關注，卻不小心選錯方法了。



心得：

一個極端的人內心裡，想要得到關注，卻不知道如何做到，所以就只能做出傷害自己的事，來讓別人同情他。我覺得這可能出自於家庭或是同儕之間，所以我們要互相陪伴、關心，適時的給與幫助，在別人有困難時，拉她一把。



小劇場： 如何避免被教授點到



Thank You For Listening



Dr.小百合,今天也要堅強啊！

組員：06李姿懂,07李書毓,29鄭育旻,31簡云涓

堅強啊！
今天也要
Dr.小百合

混入美國醫學系
小小實習醫生的
51則學醫隨筆



關於作者



從小因為性格柔弱清純，所以被稱做小百合。

受到日劇《醫龍》影響與某位教授的點醒，在牙醫系畢業後轉而就讀醫學系。

寫文章的動力主要是想分享醫院百態，以及求學期間碰到的點點滴滴。

目錄

目錄
1 醫院的生存法則——這書是寫給誰的？
2 不，存在的極端這樣
3 強者找弱者
4 弱者的不平等？
5 你的體質為何如此脆弱？
6 你的胃口已經枯萎了！
7 戰鬥經驗
8 謝謝你，給予我如此珍貴的一小時
9 看得見的脆弱
10 感謝夢寐以償的轉機
11 死田
12 204
13 媽媽送你，和媽媽了
14 高知院是這的
15 Baby Friday
16 這是我寫的
17 為什麼要寫這？
18 關於我與醫院的人
19 出於我的記憶
20 關於我的情況
21 關於我的
22 好難的條件
23 204
24 204
25 204
26 204
27 204
28 204
29 204
30 204
31 204
32 204
33 204
34 204
35 204
36 204
37 204
38 204
39 204
40 204
41 204
42 204
43 204
44 204
45 204
46 204
47 204
48 204
49 204
50 204
51 204
52 204
53 204
54 204
55 204
56 204
57 204
58 204
59 204
60 204
61 204
62 204
63 204
64 204
65 204
66 204
67 204
68 204
69 204
70 204
71 204
72 204
73 204
74 204
75 204
76 204
77 204
78 204
79 204
80 204
81 204
82 204
83 204
84 204
85 204
86 204
87 204
88 204
89 204
90 204
91 204
92 204
93 204
94 204
95 204
96 204
97 204
98 204
99 204
100 204