

國內
郵資已付宜蘭郵局許可證
宜蘭字第十九號

蘭園通訊

第四十四期

中華民國一〇六年四月

真善美

出版者：國立蘭陽女子高級中學
發行者：曾璧光
中華民國八十八年元月創刊編輯小組：許義淵、黃子娟、陳幼君、黃凱筠、汪栢年
地址：宜蘭市女中路2段355號
<http://www.lygsh.ilc.edu.tw>

善的實踐(上)

曾璧光 校長

真、善、美是本校的校訓，從上期起，我們已探討如何落實「真」的追尋，本期我們將接著探討「善」的實踐，期使蘭園校訓的意涵更加具體實踐。

依教育部重編國語辭典修訂版的解釋，「善」因詞性的不同，而有不同的意義，若做為名詞，則表示美好的事，或有德行的人；若做為動詞，則表示親善、交好，或喜好、愛惜的意思；若做為形容詞，則表示美好的、熟悉；若做為副詞，則表示擅長、容易。以本校的校訓而言，「善」意指有德行的人，期勉每一位藍衫女孩，經過蘭園三年的培育，都能成為具備良好品格的現代卓越公民。

一般而言，普遍認為教育具有兩個重要的目的，一是幫助學生變得更聰明、更具智識，二是協助學生變得更為善良。前者指心智上的成長，主要是學習成就的提升，後者指德行的培養，主要是品格的建立。

在Thomas Lickona 和 Matthew Davidson所著Smart & Good High Schools: Integrating Excellence and Ethics for Success in School, Work, and Beyond(<品學兼優標竿學校>)一書中，針對24所榮獲不同獎項的中學，進行深入的實證研究分析後，發現這些學校之所以卓越的共同點——這些優質卓越的學校都屬於「刺蝟型」（以單純原則面對複雜的世界），而非「狐狸型」（以複雜眼光解讀多變的世界）。二位學者也依據實證研究的結果，將品格區分為兩大類，分別為成就品格與道德品格，以下簡要分享此二項品格的內涵及實踐的可行方法：

一、追求卓越的成就品格：

- (一)此一品格是以精進與熟練為導向，包含努力、勤奮、創新、自制、堅韌、良好的工作倫理、正向積極的態度等。可說是個體在學習活動、事業經營上，追求卓越或自我實現所必須擁有的要件。「成就品格」與「成就」是不同的，成就是結果，如：成績、獲獎、榮譽等，而成就品格則包括品格能力，展現個體的認真、努力、堅持與自制，不論結果如何，仍能朝著最佳境界前進。
- (二)成就品格具有任務導向的特質，此一特質將導引個體努力追求超越自我過去的成就，以取得更高的滿足與忠誠度，而非只侷限在超越別人的「自我導向」之中，那樣的特質容易導致成就焦慮的加深，甚至極高傾向會作假與欺騙。成就品格具任務導向最常見的例子，就是自我要求不斷和自己比賽，不斷地反思、檢討與改進，每一次都要比以前的自己更好一些。

二、追求德行的道德品格：

- (一)此一品格是具有關係導向的，包括誠信、公義、關愛、尊重等，能幫助個體營造成功而穩定的人際關係，也是個體德行不可或缺的特質。以尊重為例，其中包含自重，是指每一個人對自己與他人都有一份責任，需要學習尊重自己及他人的價值、權利與尊嚴。
- (二)道德品格能幫助個體以尊重與關懷對待自己與別人，以誠信及正直活出生命的色彩。道德品格與成就品格具有相輔相成的效果，前者可以幫助我們運用符合德行的方法，獲致想要達到的成就目標。一個人如果缺乏堅定的道德品格，其成就品格就容易受到扭曲，例如：為了得到好成績而作弊，或是為了贏得比賽而有小動作等。因此，一個有品格的人，是指同時具備了成就品格與道德品格。



生活點滴



高三誓師大會—— 創意誓詞，鼓舞士氣

今年學務處舉辦高三學測誓師大會，激勵高三學生應考信心，提振考生士氣。大會中由各班代表上臺引領同學大聲朗讀誓詞，並擊響銅鑼宣示大考必勝的決心。誓詞內容皆由各班發想編撰，創意滿滿，有的化用了中國古典詩詞，結合課堂所學；有的引經據典，效法歷史人物的精神典範。內容多元的誓詞展現了藍衫女孩無限的創意與厚積的學養，令人驚艷不已。

校長也在誓師大會中頒發「追分成功」車票卡為考生祈福勉勵，家長會長亦代表全體家長贈送「包高中」禮盒，祝福高三考生在學測中文思泉湧，旗開得勝，金榜題名，勇奪佳績。



環境教育暨均質化活力天使服務學習 落葉堆肥箱清理競賽

藉由邀請友校宜蘭高商同學跨校參與落葉堆肥競賽，深化其對自然資源再利用等相關認知；另外透過無償協助本校進行落葉有機堆疊，激發參與同學服務學習精神。落葉有機堆肥為本校服務學習特色課程，藉以重建學生對自然資源循環、再利用的正向價值觀，此外在執行有機堆肥任務過程中，亦培養學生利他情懷與無私付出的志工精神。



服務學習

鼓勵社區各國高中學生參與各服務活動，
建立服務利他的價值觀，培養志工服務精神。



◎105賴佳穎
第一次去寒溪當志工，我是後勤組的，負責整理善心人士的捐書。經過漫長的車程，終於抵達。

寒溪國小的小朋友很活潑，對我們也很熱情，一位小學生問我：「以後我也可以上大學嗎？」我期許能用我的知識幫助他上大學。我們唸《白雪公主》、《灰姑娘》等童書給她們聽，她們聽得津津有味，露出喜悅的表情。三天後我們要離開時，小朋友很難過地拉著我們，捨不得我們離開。



藍衫女孩前往馨遠之家用熱情的活動與表演陪伴原住民爺爺奶奶

蘭陽女中MAD 志工隊獲得全國保德信青少年志工社團影響力獎，全國只有三隊獲獎



有朋自遠方來

接待姊妹校櫻花高校師生——

跨國交流，拓展視野



去年十二月中，日本櫻花高校高橋千壽江老師帶領十六位學生蒞校參訪交流。交流過程中，除了欣賞土風舞與參訪校園外，學務處為了讓姊妹校師生深入宜蘭在地生活，體驗臺灣多元文化，也安排寄宿家庭體驗，展現宜蘭子弟的熱情與好客。這次的接待活動能夠圓滿落幕，要感謝校友會、家長會

、教育基金會一直以來在國際參訪交流上的鼎力支持，使蘭女在拓展國際視野上的腳步始終不曾停歇，培養優秀而具國際觀的學生正是蘭園不變的初衷。

在家長會林庭福前會長的邀請下，特地安排了金棗農場參訪活動，學生透過親手摘採、品嚐金桔，更深化了對這塊土地的認識，同時成功推廣宜蘭特色農產，促進台日雙方的文化交流。

交流活動

赴日教育旅行

配合政府「人才培育計畫」，營造本校師生國際視野及對日本文化之了解，體驗日本高中學校教育。



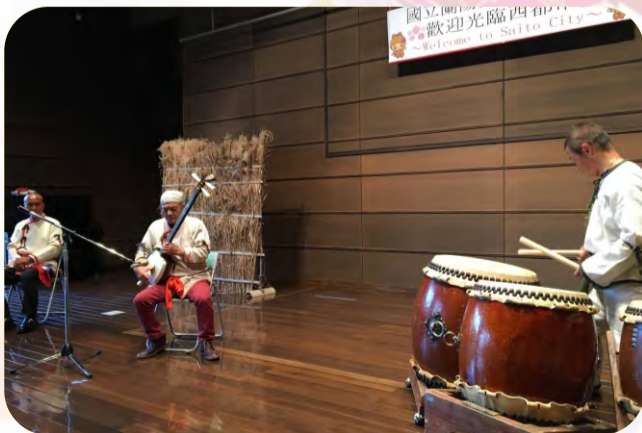
◎205 吳瑜涵、211呂沛瑄

參訪櫻花高校那天，我發現日本校方積極培育各式社團，內容五花八門，豐富多元。每種社團都有各自的專精，就算只是某種小興趣，也能發揮極致。日本學校上課時間活動只到三點，之後便是社團時間，而且每天都有社團活動，相對於臺灣，顯得更重視許多。



◎209 李雨瞳、205吳瑜涵

看到Home媽的第一眼，我就覺得她超級和藹可親，臉上掛著甜甜的笑容，Home媽和她兒子還很用心的寫了中文和日文的日常用語貼在牆上。得知我們有些餓，便開車駛進市區，載我們到超商買宵夜，還順便帶了路邊道地的烤肉串回家。最後，泛紅著眼眶，依依不捨的道別，我們約好有朝一日一定要再次相見。



◎105 林敬之

我們來到宮崎縣西都原考古博物館，參觀南九州特別的古文化。還觀賞了日本太鼓與三味線的表演，兩個樂器雖然好像各自演奏自己的部份，但節奏卻配合得天衣無縫。



◎205 吳瑜涵

我們參加西都市著名的古墳祭，有大型的點火儀式、神樂獻技等。還有大約800人穿著古代服飾舉著火炬的「松明行列」隊伍，我們換上日本傳統服飾，和日本的大人、小孩、官員，一同舉著火把，在黑夜中前行。

輔導室舉辦105學年度生涯探索活動

協助學生透過實地參訪，了解設計發展、新聞傳播與法律政治、地球與環境等學群相關職業運作型態和職場環境，做為未來職業選擇與科系定向的參考。

法政學群職場參訪

地點 臺灣高等法院



▲學生們試穿法袍，感受法官神聖的使命！



▲訴訟輔導科科長介紹模擬法庭

◎305 連璟欣(2016. 11. 30)

實際參觀法庭審理一場電信法的上訴案時，聽到法官與被告的對話，見到在場的律師、檢察官及在旁等候的證人，雖然只有短短的15分鐘，卻激發我心中的火苗，瞬間燃起往目標前進的動力，希望有朝一日我也能成為正義的守護者。

設計學群職場參訪

地點 勞動部發展署北基宜花金馬分署創客基地



◎302 賴璟瑜(2016. 11. 23)

在活動後，我了解創客的意義，並且知道實質運作的情形。要有設計的理念和創意，才能動手實作。創客不僅可以實踐腦海裡的想法，還可以提供人們交流的平台，希望未來也能夠加入創客的行列。



◎305 楊瀾璟(2016. 11. 23)

在參觀過創客基地後，讓我更了解創客利用機器和電腦創造出來的產品，都具有濃厚的設計感和創意，不論是3D列印或穿戴式裝置，都非常有趣。

環境衛生學群與大眾傳播學群職場參訪

地點 內湖焚化廠與公共電視台



▲內湖副廠長介紹全台第一座焚化廠及相關職業，提供同學們生涯選擇的參考。之後分成兩組認識中央控制室、垃圾場、焚燒垃圾情形以及廚餘、底渣等。

◎208 陳郁涵(2017. 01. 11)

參觀公視之後，看到小小電視機裡大大的攝影棚，也見識節目幕後繁瑣的製作程序，讓想走進幕前幕後的我相當開心！



▲衛星天線發送與接收

找尋明天的答案

輔導室舉辦「找尋明天的答案」講座—主講人：林詠心



◎94年畢業學姐 林詠心

時光荏苒，從蘭女畢業已經超過了十隻手指頭可以數得來的年頭了。三月十五日那天，有幸應輔導室邀請回校演講，我感到十分的受寵若驚。看著台下學妹的雙眼，我想自己的經驗分享對大家來說或許有些遙遠，但我希望透過這場講座，可以讓學妹看到世界之大，人生也有很多的想像空間。只是精采的背後，也有犧牲與付出：妳準備好衝出舒適圈了嗎？妳準備好溫柔的去面對與他人的差異了嗎？妳準備好隻身上路了嗎？祝妳們都能找到自己的答案！（林詠心，94年於蘭園畢業後考上台大財經系，畢業後曾任出版社編輯、海外志工老師，留學法國，攻取巴黎索邦大學經濟碩士學位）



◎307 蘇子倪

聽完演講印象最深刻的一句話是：「了解自己要的是什麼」我當初是因父母的期望而進入蘭陽女中，不太了解自己的興趣，甚至放棄了自己的夢想。身為高三學生，面臨抉擇的關鍵時刻。學姐說：「想做什麼，勇敢去做！」，讓我學會了勇敢，擁有更多的勇氣與信心去面對不可知的未來。

◎203 游子霖

在聽完演講後，我才知道畢業後，還有許多不同的工作選擇，尤其是海外志工。另外，泰北跟我們年齡一樣大的學生，有的必須半工半讀、跨國上課或上兩個學校。那邊的老師地位很高，學生見老師必須要跪著。在臺灣，學生對老師則沒有那麼尊重。

多元發展

蘭女共讀會--書房的鑰匙

◎105 游雅鈞

文字不只能帶給人力量，帶領我們與絕望戰鬥，成為低潮時的精神糧食，也開啟多元世界的大門，提供具專業性的資訊，也讓我們感受不同的生命閱歷，統合建構自己的人生觀。此書比較科技產物與紙本書的差別，重視聲光刺激的娛樂只有短暫的抽離，結束後事實還是存在，但書本就不一樣了，有記憶便有感受，這說法讓人打從心底驚嘆，不仔細感受是無法發現的。父親雅彥曾是兒子浩平最尊敬、驕傲的存在，夢想成為像父親一樣優秀的醫師，卻隨著成長，認為自身與其條件的差距，進而逃避與其走上相同的道路，甚至緊閉心門，表現的不關心、不在乎。這樣的想法是非常懦弱且沒有志氣的，因為害怕能力不足比不上別人，而直接放棄機會，這樣畫地自限的心態，豈能成事？這心態也慢慢形成習慣，遇到些微困難之處便開始找藉口，這慣性影響浩平的人生，是危機？是轉機？依遇事的态度而定，幸運只降臨給積極的人。



第26屆舞蹈班創作展



5月17日下午，是26屆蘭園高三舞蹈班的創作展。本次創作展以「舞Now」為主題，呈現三年來的學舞歷程。初入學時青澀天真的小高一，歷經千錘百鍊的練功，終於成為舞台上熠熠生輝的舞者。武功奔騰著刺客翻轉山嶽的氣勢，身段渲染出滿園梅花的瞬間花宴，現芭刻畫人與人之間的相聚與分離，現代是自我的獨白絮語。種種的主題，以舞者之姿，環繞著生命的思索。時間在流動，唯有舞在當下，舞者的意義才豁然展現。「舞Now」，我舞，故我在。

2016誠品創意閱讀計劃 閱讀癡弦--從人物詩出發，感動、感受、感發

閱讀，不只「讀完一本書」，重要的是閱讀之後的改變與行動。誠品鼓勵學生能從閱讀中養成分享的概念，從分享的過程培養自主性，延續閱讀，深化涵養。本校語文資優班參加「誠品創意閱讀計劃」，讓成果發表融合了「閱讀分享」與「服務學習」，呈現不一樣的特色。



駱以軍演講〈說不完的故事〉

根據所學，觀察作家的人物描寫筆法、敘事能力，增進對文字的敏感度及覺察生活周遭的平凡之美。



陳懷恩演講〈島嶼寫作系列--如歌的行板〉

分享拍攝癡弦紀錄片時的心路歷程，傳授拍攝技巧。



黃信恩演講

〈用文字開挖生活--談散文兼及我的醫事創作〉

欣賞各式描寫方式、佳作，也能試著運用散文技巧，將精髓運用到人物詩中。



朱嘉雯演講

〈鞦韆架上春衫薄--談大觀園女兒的各種裝束〉

剖析曹雪芹在筆尖上對人物的著墨，使同學了解小說筆法的摹寫運用，作為比對及參考。

傳遞文學薪火

綠野詩蹤 偏鄉小學文學營

◎312 吳晏柔

活動進行中，我慢慢地發現自己帶領的小孩屬於慢熟型，對於小朋友們的反應充滿挫折，幸虧有主輔鎮定地引導所有人，才算順利。對於自己沒有做到輔助主輔的工作，只是還自驚慌失措，感到有些灰心，但也更意識到自己的不足。



◎312 陳彥均

有的小朋友起初都不笑、心情不好似的，我本來十分擔憂，在活動開始後不時地看著她，卻發現隨著營隊的進行，她的笑容漸漸多了起來。當下感到非常的幸福，因為我們的準備、我們的營隊，真的讓這些小朋友開心了！



◎心得與回顧

在為期一年的過程中，最困難的地方不在準備資料和簡報的準備，而是如何將「現代詩」以及「癡弦」以簡單的方式介紹給小朋友認識。大家透過無數次的嘗試、失敗與討論，開發出許多活潑、創意的課程，或聽歌、或話劇、或卡通繪製、或遊戲設計等，以深入淺出的方式引領偏鄉孩子領略現代詩。利用課餘時間，一而再、再而三排演、修正等，辛苦不在話下，但成長頗多。有人自我突破，建立信心與勇氣、有人增進了口語表達能力、有人在與孩子們互動過程中，體悟了另一種美麗的生命力。最重要的是，體悟了服務的本質，在於那顆單純為他人著想的心，與其說我們做了服務學習，不如說我們感謝此服務的機會，深受啟發與成長。

■ 優質蘭園

106繁星入學放榜、藍衫女孩續創佳績！！

蘭陽女中持續維持亮眼成績，總計今年度蘭陽女中繁星上榜人數達48人，國立與醫學大學有22人錄取率突破50%，其中1人上陽明醫學，2人上臺大，考出宜蘭區女生學測最高分73級分的游雅茜，順利通過陽明大學醫學系第一階段篩選，另外，同班學測考出70級分的黃映儒和葉怡佳，也順利錄取理想的志願：臺灣大學土木工程學系及臺灣大學藥學系。



榮
譽
榜

今年學測，國立蘭陽女中有3名學生成績達70級分以上。

蘭女學生游雅茜學測成績73級分，是全校榜首，通過陽明大學醫學系第一階段。常看手術影片，而《神經外科的黑色喜劇》這本書，對她影響很大，內容講述外科醫生充滿挑戰，為此深深著迷，另兩年前風靡全球的冰桶挑戰，凸顯罕見疾病病患的處境，其想當醫師抱負從此萌芽。游雅茜說：自己沒事就拿出數學題目來解題，每天晚間11時之前一定要就寢，從不熬夜，清晨5時30分起床念書。善用暑假時間提前預習是考取佳績的關鍵。

黃映儒和葉怡佳一樣考取70級分的高分，黃映儒其實在考前面臨了情緒上的低潮，陷入害怕讀不完的慌張感，後來透過同學的陪伴，一起努力唸書、相互扶持才讓心情穩定，成功錄取臺大土木系。葉怡佳則是用讀小說來舒緩考試的壓力，即使到了學測前，仍然維持讀小說的習慣，她笑著說：「每天讀英文、讀數學，也要讀小說能有更好的讀書效果！」

國立蘭陽女中繁星入學榜單

編號	班級	姓名	學校名稱	校系名稱
1	313	游雅茜	國立陽明大學	醫學系(通過一階)
2	313	葉怡佳	國立臺灣大學	藥學系
3	313	黃映儒	國立臺灣大學	土木工程學系
4	302	藍詩函	臺北醫學大學	藥學系藥學組
5	313	田禹容	國立交通大學	土木工程學系
6	313	張家瑜	國立清華大學	醫學科學系
7	302	許孟筠	國立政治大學	經濟學系
8	313	林歆芮	國立成功大學	機械工程學系
9	308	黃珽宸	國立成功大學	台灣文學系
10	313	黃晴	國立臺灣師範大學	健康促進與衛生教育學系
11	312	楊晴	國立臺北大學	法律學系司法組
12	302	游千柔	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系動力工程組
13	312	柯佳慧	國立中央大學	財務金融學系
14	302	張芸瑄	國立中正大學	財務金融學系
15	313	黃資雯	國立中正大學	機械工程學系
16	313	張芷瑄	國立中興大學	生命科學系
17	313	黃喬艾	國立中興大學	環境工程學系
18	302	吳雲豔	國立東華大學	材料科學與工程學系
19	308	賴思婷	國立東華大學	財務金融學系
20	302	吳佩璇	國立宜蘭大學	外國語文學系
21	313	劉玉環	中山醫學大學	生物醫學科學學系
22	302	吳直諭	中國醫藥大學	運動醫學系
23	308	林怡岑	東吳大學	日本語文學系
24	306	吳采凌	輔仁大學	新聞傳播學系
25	308	林于雅	輔仁大學	企業管理學系
26	302	游雯婷	淡江大學	公共行政學系
27	305	林美佐	淡江大學	德國語文學系
28	302	黃尹柔	逢甲大學	會計學系
29	308	賴炫蓉	東海大學	企業管理學系(行銷與數位經營組)
30	302	潘宣霓	東海大學	化學工程與材料工程學系(生化工程組)
31	302	游子萱	長庚大學	護理學系
32	302	陳郁璇	長庚大學	醫務管理學系
33	308	鄭心瑜	銘傳大學	財務金融學系財務金融組(臺北校區)
34	302	林于瑄	中原大學	生物醫學工程學系
35	313	林以旋	中原大學	心理學系
36	306	陳巧玲	中原大學	企業管理學系服務業管理組
37	310	朱芷嫻	元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)
38	301	林佑宣	元智大學	管理學院學士班(英語專班)
39	308	蕭宜宣	世新大學	法律學系
40	307	張蕎希	世新大學	口語傳播學系
41	310	張靖亞	實踐大學	國際經營與貿易學系(臺北校區)
42	307	古軍	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)
43	302	藍筱晴	靜宜大學	化粧品科學系
44	307	黃懷萱	靜宜大學	西班牙語文學系
45	306	林昕云	慈濟大學	社會工作學系
46	306	張喻捷	佛光大學	外國語文學系
47	301	林嘉慧	義守大學	職能治療學系
48	310	劉羽婕	義守大學	大眾傳播學系

校園榮譽



212 許嘉珈參加多益檢定 (TOEIC)，考出九百七十五分高分

許嘉珈從小養成閱讀英文書的習慣，曾在一天內把一集《魔戒》原文書看完，從中培養對英文的興趣。國二時挑戰多益檢定，滿分九百九十分，她拿到九百四十分，今年進步到九百七十五分；被問到學習英文小撇步，她說，閱讀原文奇幻小說培養興趣，「讀原文才能了解作者的巧思！」了解原意，體驗箇中精髓，如果遇到不懂的單字，可根據句子猜測意思，一旦猜不出來，再去查字典，一點一滴累積語言能力。此外，多益試前要加強商業英語、多看英文雜誌商業。

校園榮譽

105學年度慧燈盃作文比賽成績優異，囊括四個獎項
第一名 305 林雨萱
佳作 305 李映璇、312 黃品樺、312 吳旻柔
感謝黃子娟老師指導

105年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽獲獎
112 黃婷鈺 205 祖映彤 203 陳子平 榮獲高中組優等
201 江芳瑀 207 張詠晴 208 張洛婕 榮獲高中組甲等

105年英語演講比賽北區決賽
212 許嘉珈同學榮獲優勝
感謝楊文華老師、Cara 老師指導

105學年度北區英文決賽
312 朱彥蓉榮獲作文優勝
312 李悅榮獲作文佳作 感謝孫淑芬老師指導

自由車公路錦標賽暨菁英排名賽
206 葉羽霜榮獲
女子青年組個人公路計時賽 第二名及第四名

聯合盃微故事網路創作比賽
212 班陳苡婕榮獲創作入選獎 感謝陳曜裕老師指導

宜蘭縣國立臺灣大學校友會第19屆英語演講暨寫作比賽
212 許嘉珈 榮獲英文演講公開組 第一名
312 柯佳慧 榮獲英文演講高中組 第二名
感謝簡淨音老師及Cara 老師指導

全國高級中等學校第1051031梯次讀書心得寫作比賽
212 孫素昕、212 賴禹珍、205 吳瑜涵 榮獲特優
212 張博琳、212 林毅芸、213 黃文昕、 榮獲優等
212 陳奕洵、212 陳苡婕、212 吳昀菝、
212 許嘉珈、212 高嘉好、212 林禰渝、
212 黃玉真、201 陳妍曦、210 羅以涵、
201 潘琬淇、210 林以晨、210許晏婷、
205 官毓婷、205 張宜靜

105學年度台灣省第一區高級中學數理及資訊學科能力競賽複賽，榮獲佳績！

地球科 313 黃映儒 第6名 感謝黃莉容老師指導
學科 313 田禹容 佳作

化學科 302 藍詩函 佳作 感謝蔡秉泓老師指導

資訊科 303 郭美郁 第4名 感謝林士譽老師指導

生物科 313 葉怡佳 第5名 感謝陳美蓮老師指導

物理科 313 林歆芮 佳作
313 黃俐瑜 佳作 感謝莊豐州老師指導

106年全國登山車錦標賽
206 葉羽霜榮獲
女子青年組18公里越野賽第一名
及女子公開組1公里下坡賽第6名
感謝體育科老師指導

2016 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽
107 黃慈恩、104 楊佩盈、 作品：海鷗號
102 賴汶好榮獲金牌 類別：綠能科技

第十七屆保德信青少年志工菁英獎
301 游雅筑 301 王又婷 311 余忻庭 203 張于涵
208 林孟萱 208 周子瑜 209 彭筱旻 112 古欣卉

105學年度全國學生美術比賽
302 蔡雅如榮獲水墨類高中職普通班組佳作
感謝郭讚典老師指導

105學年度全國學生音樂比賽
本校合唱團榮獲高中職團體組榮獲優等
本校國樂社高中職團體B組榮獲優等
感謝陳亭儒老師指導