



印刷品



第二十九期

中華民國九十八年十月

第一版

# 蘭園通訊

出版者：國立蘭陽女子高級中學  
 發行者：曹學仁  
 中華民國八十八年元月創刊

編輯小組：許義淵、林慧娟、黃文凌、黃子娟、陳幼君  
 地址：宜蘭市女中路2號  
<http://www.lygsh.ilc.edu.tw>

## 因為相信，所以有力量 曹學仁校長



從理性邏實證的角度來看客觀的現象界，我們經常會有一種迷思，就是投入與產出是一種對等的因果關係，所謂「要怎麼收穫，先怎麼栽」、「一分努力、一分收穫」等。但是教育的本質往往與這樣的邏輯未盡相符，普遍感受到的情形是我們投入了許多的精神與力氣來學習，但結果卻不成比例，這說明了教學與學習的本質是無法用具體指標來衡鑑其因果與影響。只是，我們就應該秉持對於教育事務的堅持與執著，掌握時代教育的核心價值，透過理性對話與分享，以專業成長為平台，讓教育得以向上及向善發展。

很幸運地，蘭園的園丁們經過多年的努力，辛苦終究沒有白費。我們知道今年入學的新生無論是在質與量的部份皆較往年提昇，特別是社區家長對於蘭園辦學成效的認同亦與日俱增，我們不僅在政策施行之前完成了普通教室裝設冷氣及單槍投影機的設備，達到班班都是電化教室的目標。配合高中課綱的推動，近來更擴充更新各科教學設備，完成語文、社會、資訊、舞蹈及自然類科的專科教室的籌設更新與充實。此外，每一班的電腦皆已完成裝設，網路電話也將鋪設，未來的學習模式及效果會有更大的進步與成長。

諸如這些硬體設施的改善，其主要目的就是在充份支援教學現場所需，配合教師專業成長及對話平台，讓蘭園的教學品質得以提昇，可以說是「軟硬兼施」、「相輔相成」。

教學品質的追求終究是一項腦力與情意開發培養的歷程，缺一不可，也不是單憑個人就可以畢其功，蘭園是個大家庭也是優質的團隊，我們相互扶持，整合家長會、基金會、校友會等組織的資源，讓每位藍衫女孩都有尊嚴地在校園裡恣意地學習，徜徉在浩瀚的知識之海，讓老師能竭其所能為教學工作付出己力，讓行政團隊能發揮行政效能，提供優質的服務。這些看似沒有相關的教育作為，其內涵正是驗證了跳脫因果關係的宿命，為整體學校發展提供堅實的動能與續航力。

因為相信我們的作為會有影響，所以我們會有力量！

因為相信藍衫女孩的成長是值得期待的，所以我們會有力量！

因為相信老師的專業成長可以挹注學習的源頭活水，所以我們會有力量！

因為相信環境設施的更新可以充實教學風貌，所以我們會有力量！

因為我們相信所有的努力付出終有一天可以開花結果，所以我們會有力量！

蘭園加油！天佑蘭園！



### 學生作品—98年度行政院文建會「好詩大家寫」本校優選作品（青少年組投稿約近1,400件，全國評選出50件優選作品）

**傾斜** 林品均  
 撩亂的招牌 劃破天際  
 堅銳的利爪 刺入后土  
 未經古寧頭的萬發砲彈  
 沒有老兵口中烽火激戰  
 只留下毫無退路的歷史文化  
 傾斜的戰爭 悄悄展開  
 歐美大陸 對抗台灣小蕃薯  
 扭曲的拼音文字 登陸進攻  
 五千年中國象形 退守巷弄

西風吹送 虛假的夢  
 在台灣青年的腦中 得寵  
 誰不心動？誰會心痛？  
 一首首聖誕歌在沒有雪的國度  
 吆喝著慾望與民主  
 牛仔褲 鴨舌帽 互相較勁  
 酣飲熱舞的人們毫未察覺  
 城池已然失守  
 福爾摩沙 只剩一件單薄的名  
 饒舌歌手唱著千里外的西洋詞兒

關緊門窗 夜店不愛聽廟前的嘖嘖  
 戲棚上小生的七字仔仍舊使勁喊唱  
 隨著頹白者的嘆息冷清的  
 逝去的是 曾經繁華的台灣文化  
 戲停了 城市依舊喧囂  
 淹沒了 殉道者的祈禱  
 看板上 史艷文用英文說出  
 順我者生 逆我者亡

## 蘭園榮譽-升學篇

## 98 蘭陽女中升學捷報

### 揮汗耕耘者 必歡呼收割

三年適性教學有成，賀本校升學再創嘉猷，升學率近百分百

#### 1. 再創新高：

本校應屆畢業生參加 98 年度大學多元入學考試(學校推薦、個人申請、指定科目考試)成績揭曉，本屆應屆參加大學指考考生人數計 310 人，計錄取大學院校 309 人(一人因成績不滿意未繳卡)，總錄取率為 99.7%，合併其他多元入學管道，包括繁星計畫 4 位，推薦甄選 84 人，申請入學 136 人，共 533 人，總升學率為 99.8%。

#### 2. 三年努力，成果豐碩：

錄取臺灣大學總計有 13 位，成功大學 9 位，清華大學 4 位，交通大學 2 位，政治大學 3 位、師大 4 人、中央 7 人、中山 5 人、中正 1 人、中興 5 人、國防大學 3 人、台北大學 3 人、台北科技大學 1 人，表現搶眼亮麗。

#### 3. 各班表現優異：

(1) 312 語文資優班表現優異：指考平均高達 417.91 分，遠高於全國頂標。92% 考取國立大學，其中錄取臺灣大學更高達 10 人之多，佔該班 40%，為本校成立語文資優班以來最佳表現。

台大：吳欣樺（經濟系）、蔡亞倫（國際企業學系）、祝怡瑩（工商管理學系）、林思雨（外文系）、文虹韻（日語）、

黃亦勤（生物產業傳播暨發展學系）、鄭傳穎（農業經濟學系）、商凱茵（歷史系）、陳庭、薛憶婷（中文系）

清華：尤昶中、林孟柔（經濟系）

交大：陳怡安（外文系）

成大：李盈萱（企業管理系）、林微鈞（法律系）

政大：陳俐蓁、鍾家安、林芳宇（傳播學院傳播學士學位學程）

中央：黃子柔（英美語系）



語文班參訪中研院 80 週年院慶

(2) 313 數理實驗班表現亮眼：共有 93% 學生考取國立大學暨醫學院相關科系。



數理班參觀台大醫學院

台大：鄒曉琳（醫學檢驗暨生物技術學系）、劉璧綾（森林環境暨資源學系）

清華：林怡茹（化學系）

交大：楊儀辰（電子工程學系乙組）

成大：李敏綺（都市計劃學系）、曾立君（材料科學及工程學系）、

黃詩婷（資訊工程學系）、賴思慎（職能治療學系）

國防大學：游騰雁（電機電子學系）

中山：吳孟珊（海洋生物科技暨資源學系）、林思嘉（機械與機電工程學系）、

陳香穎（應用數學系）、游婉婷（化學）

中央：簡曉湄（物理學系）

台師大：楊淑媚（化學系）

(3) 普通班表現出色：

臺大：308 張宇心（歷史系）

清大：308 鄭羽庭（經濟系）

成大：306 湯進馨（外文系）、310 梁敏嘉（政治系）、302 蕭羽仙（資訊工程學系）；

中央：306 高楚函（英美語文學系）、302 盧佳祺（財務金融學系）、

304 朱燕雲（資訊工程學系）、302 林佩玟、304 陳憶慈（資訊管理學系）

中山：308 朱慧真（管理學院(管理組)）

中正：306 沈詩瑩（中文系）

中興：301 黃立宜（生命科學）、306 林玉焯（財經法律學系）、

301 邱鈺純（動物科學系）；302 林昀（資訊管理學系）

北科大：304 余若涵（分子科學與工程系）

臺師大：302 游子萱（人類發展與家庭學系）

國防大學：302 賴鈺婷（心理及社會工作學系）、306 黃婉婷（財務管理學系）

#### 4. 蘭園三年教學有成：

三年前基測 219 分以下(PR80)的同學，經過三年來本校優質教學，有高達 152 人考取國立大學及五所優質私立大學(輔仁、淡江、東吳、元智、中原)，其中 61 人考取國立大學，著實不易。其中進步特別傑出者，如下表：

班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱	入學基測總分	班級	姓名	學校名稱	學系(組)名稱	入學基測總分
313	李敏綺	國立成功大學	都市計劃學系	218	313	陳香穎	國立中山大學	應用數學系	207
301	黃立宜	國立中興大學	生命科學系	218	310	林詩庭	國立彰化師範大學	企業管理學系	199
306	高楚函	國立中央大學	英美語文學系	208	304	李雅涵	國立彰化師範大學	數學系	197
					310	李詩涵	國立高雄師範大學	英語學系	196



家長會頒發  
大學學測進步及卓越獎學金

恭喜同學金榜題名 更感謝全體園丁的辛勞

蘭園榮譽-競賽篇

項目	參賽同學	成績
98年度行政院文建會「好詩大家寫」徵選		
	312 林品均	優選
第八屆文雨飛陽蘭陽青年文學獎		
小說	212 曾立奇	佳作
	312 曹又升	佳作
散文	212 游佩儒	首獎
	312 游依庭	優選
	313 薛雅文	優選
	313 謝雨倫	佳作
	212 蔡蕙宇	佳作
	212 游明臻	佳作
	312 廖品筑	佳作
	212 陳亭吟	佳作
	212 游晴歡	佳作
	312 曹又升	佳作
新詩	212 黃毓文	佳作
	312 黃鈺怡	佳作
	312 陳姿縈	佳作
98年高中海洋文學徵文暨攝影比賽		
散文組	212 陳映筑	第三名

項目	參賽同學	成績
生命線 30 週年慶徵文比賽		
	112 游佩儒	首獎
	112 黃毓文	特優
	113 陳柏吟	優等
	111 彭宜翎	佳作
	111 張澗文	佳作
	112 曾立奇	佳作
	113 楊又菁	佳作
2009年白陽大道第八屆全國聯合徵文比賽		
	112 蔣媛卉	佳作
	112 李歆怡	佳作
	112 游佩儒	佳作
	112 黃婉怡	入選
	113 楊又菁	入選
	113 李 昕	入選
2009年【瑞華盃】全國高中職徵文比賽		
國文	212 林 宜	佳作
	212 許雅雯	佳作
	112 張 寧	佳作
	112 李依融	佳作
英文	112 周志蕤	第二名
	112 陳映筑	佳作

項目	參賽同學	成績
98年度宜蘭縣品德教育宣導：『母親才是生日主角』徵文競賽		
	112 黃毓文	特優
	212 蕭皓蓉	優等
	212 謝芳吟	佳作
	212 黃鈺怡	佳作
98年羅東鎮文宗社書法、作文比賽		
書法	305 陳依琳	第一名
	208 莊馨鳳	佳作
作文	212 李歆怡	第一名
	212 蔣媛卉	第二名
	212 游佩儒	第三名
	212 周志蕤	佳作
	112 黃以恩	佳作
	112 李嘉芸	佳作
	112 陳明鳳	佳作
	212 李依融	佳作
第一屆(2009年)鄭福田生態文學獎		
	212 游佩儒	優選

出走計畫特別報導

2010 蘭園出走計畫

有沒有一種「離家」可以獲得鼓勵？  
有沒有一種「出走」可以贏得支持？  
現在請妳起身，讓我們一起「離家出走」！

第一屆(2009)的出走計畫在同學們平安歸來後圓滿落幕。同學出走的地點，從北到南：有人重新認識自己的故鄉—宜蘭；有人到蘭嶼體驗作家夏曼藍波安底下的蔚藍海洋；有人回鹿港尋根；有人環島感受台灣之美……，不同的行程，但同樣都是那份勇敢出走的心情。

在校友張芳枝女士及退休教師黃妙楨老師的積極推動下，從閱讀心得的寫作、計畫的宣導鼓吹、內容的評選溝通，每一個環節，均用心竭力，希望達到當時的初衷—讓孩子藉由雙腳走出不同的視野、不同的人生。第一屆的出走雖未盡善盡美，但卻是重要的起步，我們期待活動能有更多人共襄盛舉，也希望蘭園的女孩在安全的考量下，能勇敢壯遊，培養獨自「闖」的能力，開創自己的人生。

2010年的出走計畫再次展開，在檢討第一屆的活動後做了一些修正，我們希望更多藍衫女孩的參與，因此本屆活動分為「高一、高二」及「高三」二組，高一、高二同學每班至少一名參加心得寫作比賽，其餘辦法見圖書館網站 (<http://lib.lygsh.ilc.edu.tw>)，請同學踴躍參加！

2009 出走悄悄說

談談出走計畫

黃妙楨老師

(出走計畫發起人之一)

出走~出去走走，獨自一個人，一步一腳印，用眼看、用耳聽、用心觀。期盼的是每一位獨立的個體，雖是走同樣的路，卻可以看到不同的風情，聽到不一樣的樂音，品出不同的滋味，或許更可以走出不一樣的人生。

張芳枝是民國六十五年畢業的校友，持續三十餘年的師友情，是很難得的緣分。我們都想為母校做點事，於是持著一份小小的夢想：

- 不一定要有龐大的財富才有可能辦個獎助金；
- 不一定是富裕家庭的孩子才有機會出走。

所以我們提出了這個計畫，跳脫制式的框架，讓藍衫女孩只要有勇氣參與，就有機會得到獎助金，自在地遨遊各地的山水、風土民情，並譜出生命過程中重要的獨奏樂章。

為使這個計畫能夠延續、擴充(如出走至國外)，我們想籲請更多畢業校友共襄盛舉，解囊相助或提供「借住一宿」(安全考量)的構想。藉此延伸並聯絡蘭園大家庭的情誼。如果這樣的計畫和構想能得到支持與實行，各處的校友一起動起來，那必將是全國校園活動最具意義的創舉。

熱切呼籲：

「請大家告訴大家」，大家「逗陣」來完成！



每一個孩子在旅程中遇到的人、事、物，相信都能成為心中永遠的記憶與能量。(上圖為參與出走計畫的成果)

## 蘭園活動

### Hand in hand 加入蘭園大家庭

本學期有三位新進教師加入蘭園：國文科趙雋淳老師、化學科陳育珊老師及舞蹈科羅孟真老師。為使教師們在教學及帶班上獲得良好指導，教務處特別舉辦新進教師「Hand in hand」輔導計畫，延聘先進優良教師分享教學及班級經營方面的心得。另外，教師會也舉辦新進教師迎新茶會，歡迎老師們的加入。



迎新茶會-(左)趙雋淳老師  
(右)陳育珊老師



文藝營—黃春明老師

**文藝研習營 涵泳文學素養 啟發創作人才**  
為培養寫作人才，提升人文素養，本校每年均邀請文學大師舉辦文藝研習營，分別就小說、散文、新詩、或針對各主題給予指導。本屆特別邀請宜蘭縣籍文學大師黃春明先生以及元智大學陳巍仁教授蒞校指導，分別主講鄉土文學及飲膳文學。透過大師豐富的見解及生動的說明，使學生體悟文學之美，進而獲得知性感性的均衡發展。經由研習活動的舉行，也可達到啟發創作人才的目的，使本校同學無論在校內外各項寫作比賽中均有十分亮眼的成績。

### 暑期英語生活營、會話營、演說營 提升聽說能力 瞭解多元文化



英語生活營

會話營

演說營

本校從 96 - 98 年連續三年承辦「台灣北區高級中等學校學生暑期英語生活營」，聘請外籍教師，以「表達與創造」為主題，設計活潑多元之英語學習課程，內容包括團體互動、韻律英語、角色扮演、餐桌禮儀、新聞採訪、旅館英文、美式廣告等，以提升學生聽說讀寫能力，了解多元文化，學生反應熱烈，成效良好。

另外，為進一步培養學生英語聽說及組織能力，更邀請「空中英語教室」外籍老師擔任講座，針對英語會話及演說技巧，實施分組教學。期待透過上述活動，能有效達到增進英語能力之目的。

### 新世紀領導人才第八期初階北一區培育營 培育領袖人才

暑假期間本校承辦北一區初階領導人才培育營，以「創意與熱忱」為主軸，安排內容包括：團體動力、邏輯分析與批判思考、自我探索與人際溝通、科技發展與數位生活、認知與學習策略、樂活—快樂競爭、展望世界—志工服務等，提供多元學習機會，期望透過課程研習，使學生在全人化的教育理念中獲得充分發展，以培養積極進取的人生態度與終身學習的習慣。



### 國際交流 日本櫻花高校蒞校參訪

去年十月本校的教育旅行團至日本櫻花高校參訪，留下了極佳的印象。今年四月，特別邀請日本櫻花高校師生共 13 人來訪，學校展現地主之誼，進行一連串的接待活動，包括社團表演、校園巡禮、吉他彈奏、舞蹈課程等，更請她們一同參與蘭園傳統的晚舞活動，體驗屬於蘭園的特殊風情。



### 蘭園的教室 很「拉丁」

繼去年三位法籍留學生後，本學期的校園氛圍由「法國的浪漫」一轉成為「拉丁的熱情」。今年學校有二位來自美洲的外籍學生，分別是編入 209 班的 Karla 李雁及 211 班 Kiara 林亞琪。Karla 李雁來自墨西哥，一直以來對於公共事務、公民參與等主題有濃厚的興趣；Kiara 林亞琪則來自南美的厄瓜多，熱中國際關係及外交等議題。兩人的休閒活動相當多元，李雁喜歡打排球，也喜歡聊天、逛街；林亞琪則對擊劍及話劇有研究，閱讀更是不可或缺的休閒。期待未來一年藉由兩位外籍學生的到來，可以在語言、文化上與蘭園的女孩有更多學習與互動的機會。



Kiara 林亞琪 (左)  
Karla 李雁 (右)

### 海外遊學團 楓葉的故鄉—加拿大

「行萬里路，勝讀萬卷書」，為了讓學生深入異國文化，培養國際觀，本校舉辦為期三週（7/5-7/26）的海外遊學，由羅珮文老師帶隊至加拿大溫哥華，親身體驗當地風土民情，瞭解不同文化，並藉以提昇語文能力。本校每年暑假均辦理相關英美加海外遊學團（95 年美國西雅圖、96 年英國牛津、97 年英國劍橋、98 年加拿大溫哥華），在拓展學生國際視野、及提升語文表達能力等方面，成效頗佳。



加拿大—海外遊學團

### 資訊時代來臨 班班數位化



人文社會專科教室

為因應教學需求，提升學習效率，本校藉由各項專案補助、競爭型計畫及自籌經費，持續改善教學環境，充實各項教學相關設備。除了建置多媒體教室，包括人文社會專科教室、自然科學教育大樓多功能教室等之外，各班均架設電腦及單槍投影設備，校園廣播系統，可透過各班教室螢幕進行統一教學，使普通教室數位化，期待經由這些豐富的資源，提升學習成效。

### 教師節簡訊傳情 杯墊、喉糖、小襪子 溫暖老師的心

班聯會為了回饋平日勞苦功高的老師，發揮創意讓蘭園老師們度過一個溫馨教師節！除了往年師生趣味競賽外，相關活動於教師節前就已展開，包括「貼近你的心」：讓老師們用校長的大頭貼照片鼓勵表現優異的班級；「愛的簡訊」：用小卡寫下對老師的感謝，貼在川堂；「在蘭園中心呼喊愛」：開放中午的廣播系統，讓同學透過校園廣播對老師大聲說愛。最特別的是今年學生為老師準備的教師節禮物：喉糖、杯墊及小襪子，用喉糖溫暖教師疲憊的喉嚨，以杯墊象徵通往成功的墊腳石，及希望老師用作麥克風套的小襪子，禮物別出心裁，創意十足，令人感受蘭園的與眾不同。



「愛的簡訊」活動

### 閱讀動起來 2 — 閱讀推推王簡易進階版 歡迎同學踴躍投稿

97 年度圖書館與博客來網路書店合作的「閱讀推推王」活動持續進行，為使同學能以更簡單、迅速的方式獲得閱讀獎章，養成閱讀習慣，本學期活動辦法作了一些修正：同學無須列印評分表，可直接在網上投稿（<http://lib.lygsh.ilc.edu.tw/閱讀推推王/index.htm>），圖書館便會進行一連串的評分及贈獎作業，歡迎同學踴躍投稿，成為一個愛好閱讀的終極閱讀者。